

**Buschkampschule**  
Am Flugplatz 40  
33659 Bielefeld  
Telefon: 0521/557997712  
Telefon der OGS: 0521/  
Fax: 0521/ 557997715  
buschkampschule@bielefeld.de  
www.buschkampschule.de



## **Einstellung einer Praktikantin / eines Praktikanten im Anerkennungsjahr**

Für die Arbeit im Bereich der Sozialpädagogik in der Schuleingangsphase suchen wir zum 01.02.2025, ein späterer Startzeitpunkt ist nach Absprache möglich, eine Praktikantin oder einen Praktikanten im Anerkennungsjahr. Bewerben können sich Absolventen des Studienganges BA Pädagogik der Kindheit.

Die städtische Buschkampschule liegt im Stadtteil Senne und ist eine Gemeinschaftsgrundschule mit einem offenen Ganztagsangebot. Aktuell werden 320 Kinder in zwölf Klassen jahrgangsbezogen von z.Zt. 21 Lehrkräften unterrichtet. Zusätzlich zu den Lehrkräften gibt es zwei sozialpädagogische Fachkräfte für die Schuleingangsphase, einen Schulsozialarbeiter sowie eine Lehramtsanwärterin. Etwa 175 Kinder nehmen an den Angeboten von OGS und Vor- und Übermittagsbetreuung (VÜM) teil. Die Schule ist seit 2013 eine musikalische Grundschule, Musik erleben und Musik machen sowie Bewegung an sich nehmen einen hohen Stellenwert im Schulleben ein.

Der Stadtteil Senne ist am südlichen Stadtrand Bielefelds gelegen, eine lockere Ein- bis Zweifamilienhausbebauung ist vorherrschend.

Wir bieten eine regelmäßige und qualifizierte Praxisanleitung durch unsere staatlich anerkannte Sozialpädagogische Fachkraft.

Weitere Informationen über die Buschkampschule finden Sie auf unserer Homepage [www.buschkampschule.de](http://www.buschkampschule.de)

Das Anerkennungsjahr kann sowohl in Vollzeit für ein Jahr, als auch in Teilzeit für sechzehn Monate bei einer 30-Stunden-Woche absolviert werden. Bei einer Vollzeitbeschäftigung beträgt die Arbeitszeit 39 Stunden 50 Minuten die Woche.

Die Bezahlung erfolgt nach TV Prakt – L.

### **Aufgabenbeschreibung:**

Der Arbeitsschwerpunkt an der Buschkampschule während des Anerkennungsjahres ist das Arbeitsfeld der Sozialpädagogischen Fachkraft in der Schuleingangsphase. Zu den wichtigsten Aufgaben in dem Bereich gehören:

### **Schülerinnen und Schüler:**

- Ermittlung von Lernausgangslagen durch professionelle Beobachtung der Schülerinnen und Schüler im Unterricht in den grundlegenden Entwicklungsbereichen sowie in den Lernbereichen und Fächern

- Planung und Durchführung gezielter Fördermaßnahmen in innerer und äußerer Differenzierung bei Kindern, deren Fähigkeiten, Fertigkeiten oder Verhaltensweisen Entwicklungsrückstände aufweisen,
- Förderung u. a. in den Bereichen Wahrnehmung, Konzentration, Fein-, Grob- und Graphomotorik, Sprache, Grundlagen der mathematischen Bildung und sozialemotionale Kompetenz von Schülerinnen und Schülern
- Unterrichtsbegleitung mit dem Ziel der Unterstützung und Stabilisierung der Kinder im Unterricht
- Durchführung ganzheitlicher kompetenzorientierter Angebote zur Stärkung der Selbstwirksamkeit, Konzentration und Leistungsbereitschaft

### **Lehrerinnen und Lehrer:**

- Austausch und Beratung über Schülerinnen und Schülern
- Begleiten von Elterngesprächen
- Mitwirkung bei der Durchführung von Förderdiagnostik und der Erstellung entsprechender Förderpläne

### **Eltern:**

- Unterstützung und Begleitung beim Übergang der Schülerinnen und Schülern von der KiTa in die Grundschule
- Beratung zu Erziehungsangelegenheiten
- Beratung und Weiterleitung zu verschiedenen Hilfeeinrichtungen. Wie zum Beispiel u.a. die Regionale Schulberatungsstelle, Ergotherapeuten oder Logopädie.

### **Verschiedenes:**

- Unterstützung bei der Gestaltung des Übergangs zwischen Kita und Grundschule:
  - Austausch mit den Kindertagesstätten
  - Mitgestaltung und Durchführung des Schulstarterprojekts
  - Unterstützung und Durchführung der Schuleingangsdiagnostik
- Kooperation mit außerschulischen Institutionen, Kindertageseinrichtungen und professionellen Beratern
- Schaffung und Förderung von Organisationsstrukturen, die für schulisches Lernen und für eine erfolgreiche Beteiligung am Unterricht Voraussetzung sind,
- Konzeptionelle Arbeit
- Unterstützung der pädagogischen Mitarbeiter (OGS) während unterrichtsfreier Zeit und im Nachmittagsbereich
- Teilnahme an Dienstbesprechungen, Lehrerkonferenzen und Fortbildungstagen

### **Unsere Anforderungen an Sie:**

Freude bei der Arbeit mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen, methodische und didaktische Grundlagenkenntnisse, Durchsetzungsvermögen, Konfliktfähigkeit, Empathie, eine positive Ausstrahlung und ein sicheres Auftreten.

Ferner legen wir Wert auf folgende soziale Kompetenzen:

- Zuverlässigkeit
- Belastbarkeit
- Kommunikationsfähigkeit
- Flexibilität
- Teamfähigkeit

Bitte senden Sie Ihre aussagekräftigen Bewerbungsunterlagen **bis zum 15.12.2024** an:

Buschkampschule  
Am Flugplatz 40  
33659 Bielefeld

Oder per E-Mail an:

[buschkampschule@bielefeld.de](mailto:buschkampschule@bielefeld.de)

Hinweis: Die Bewerbungsgespräche finden voraussichtlich in der zweiten Januarwoche statt.